



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №29 «Ёлочка»
Т.М. Корнеенко
Приказ № 157 от «23» мая 2019г.

10-06

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА от 3 ДО 4 ЛЕТ № 1
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели:
Адылшина А.Ю.,
Сидорова А.А.

г. Нижневартовск

Групповая ячейка №3

Группа для детей младшего дошкольного
возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 3 до 4 лет

Количество детей: 25 из них:

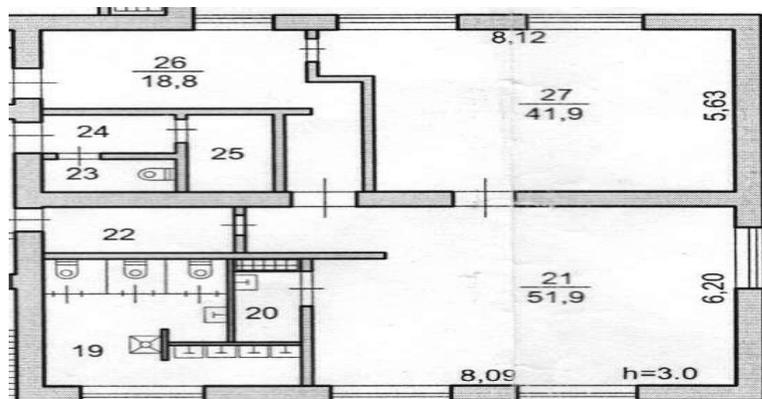
Мальчиков 16 чел. Девочек 9 чел.

Воспитатели:

Адылшина А.Ю.,

Сидорова А.А.

Помощник воспитателя: Мусаева А.М.







СанПиН 2.4.1.3049-13**раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13
Приемная	18,8м ²	18.8	25	25	25
Групповая	51,9м ²	51.9	25	25	25
Спальня	41,9 м ²	41.9	25	25	25
Туалетная комната					

СанПиН 2.4.1.3049-13**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
Перечень оборудования групповых помещений			
1.	Столы детские	5	
2.	Стулья	25	
3.	Уголок природы	1	
4.	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	5	
5.	Игровая панель «Кухня»	1	

6.	Игровая панель «Магазин»	1	
7.	Игровая панель «Парикмахерская»	1	
8.	Игровая панель «Уборочный инвентарь»	1	
9.	Игровая панель «Ремонтная мастерская»	1	
10.	Игровая панель «Паркинг 3-уровневый с автомобилями»	1	
11.	Стеллаж для цветов	1	
12.	Сенсорный стол	1	
13.	Мебель «Парикмахерская»	1	
14.	Мебель «Театральный уголок»	1	
15.	Мебель «Мы дежуриим»	1	
16.	Книжный шкаф	1	
17.	Полки для игрушек	4	
18.	Мольберт	2	
19.		1	
20.	Магнитная доска	1	
21.	Тумба для телевизора	2	
22.	Телевизор	1	
23.	Термометр	1	
Спальня			
1.	Кровати детские	25	
2.	Рабочий стол воспитателя	1	
3.	Шкафы для пособий	3	
4.	Стулья для воспитателей	1	
5.	Детские стулья		
6.	Детские столы		
7.	Термометр	1	
Приемная			
1.	Шкафчики детские	25	
2.	Шкаф для одежды персонала	1	
3.	Стол	1	
4.	Аптечка	1	

5.	Скамейка детская	2	
6.	Термометр	1	
Туалетная комната			
1.	Унитазы детские	3	
2.	Раковины для умывания	3	
3.	Поддон	1	
4.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	
5.	Шкафы для полотенец	4	
6.	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро	5 3 3 1 1	
7.	Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Стол для мытья игрушек	1 1 2 1 2 1	

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	25	
2.	Фонарик	2	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов 1 (460), стульев 1 (260); столов 0 (400), стульев (220)
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
5. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
6. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
7. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
8. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
9. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые центры

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
1	Игровой центр 	Маски – 5 шт., сарафаны – 5 шт., платки – 5 шт., жилетки – 3 шт., накидки – 2 шт., ., посуда – 2 набора, куклы – 7 шт., столик «салон красоты», медицинский набор, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, Кровать 1. Посудомоечная машина 1, стиральная машина 1, плита 1, гладильная доска 1, утюги 3, Кофеварка 1, чайник 2. Набор чайной посуды (крупной и средней) Набор кухонной посуды (крупной и средней) Миски (тазики) .Ведерки ,Молоток (пластмассовый) Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) Комплект кукольных постельных принадлежностей ,Утюг Грузовик (крупный, пластмассовый) Тележка-ящик (крупная) ,Автомобили с открытым верхом, крупные Автомобили с открытым верхом, средних размеров Пожарная машина, средних размеров Машина "скорой помощи", средних размеров Кукольные коляски (складные)

2 Центр строительства



Различный конструктор:

Крупный лего, лего - «автодорога», конструктор «Полицейский пост», инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки, конструктор -паровозики, конструктор «зоопарк»
Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепеды)

Крупный строительный набор

Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы

Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)

Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)

Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам

3 Центр по речевого развития



Художественные произведения

Наглядный материал и дидактические игры

Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова)

Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ...

Игры на развитие дыхания и речевого внимания

Предметные и сюжетные картинки

Картинки для составления предложений и рассказов

Предметные картинки по всем тематическим разделам программы

Мнемотаблицы

Д/игры на развитие слухового внимания

4 Центр науки



Дидактические игры: «Сложи узор», «Чудо кубики», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Геометрические вкладыши», «Математический планшет», «Логическая мозаика», фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой-маленький». Пирамидки, вкладыши деревянные 7, блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты.

Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)

Наборы парных картинок (та же тематика)

Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика

Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами
Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)

Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)

Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобывтовые ситуации)

Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)

Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)

Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобывтовой)

5 Спортивный центр



Спортивный инвентарь:

кегли, кубики, мячи, кольцоброс, мишень, кегельбан, обручи, платочки, ленточки, скакалки, маски, картотека подвижных игр

6 Центр искусств



Материалы для изобразительного искусства:

Кисти - 23шт., гуашь - 9шт., стеки - 23шт., пластилин - 23шт., цветная бумага - 10шт., картон - 10шт., ножницы - 23шт., клей - 10шт., дощечки - 23шт., палитра - 10шт., стаканчики для воды - 23шт., акварель - 23шт., восковые мелки - 5шт., подставки для кистей - 23шт., трафареты - 5шт., цветные карандаши - 7, стаканчиков фломастеры - 5шт., раскраски - 15шт., дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель).

Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)

Подставки для кистей

Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения

Доски, 20'20 см

Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие

Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки

Щетинные кисти для клея

Подносы для форм и обрезков бумаги

Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество	План
1.	Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Е.А. Казинцева И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. - Волгоград: Учитель, 2009.	1	
2.	1. Развитие речи детей дошкольного возраста/ под ред. Ф.А.Сохина Москва, Просвещение 1979г		
3.	В.В. Гербова « Занятия по развитию речи» (во второй младшей группе) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. Планы занятий М.: Мозаика – Синтез, 2008.		
4.	. Н.П. Сакулина , Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» М.,Просвещение 1982 (пособие для воспитателей)		
5.	Т.С .Комарова « Детское художественное творчество» методическое пособие для воспитателей и педагогов. (для работы с детьми 2-7 лет)		
6.	Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»		
7.	. Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. Планы занятий М.: Мозаика – Синтез, 2007.		
8.	.А.И. Сорокина Дидактические игры в детском саду. Москва, Просвещение, 1982г		
9.	А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Москва, Просвещение, 1991г		
10.	Чего на свете не бывает? / под редакцией О. М. Дяченко, Е. Л Агаевой Москва, Просвещение		
11.	.Э.Я. Степаненко. Методика физического воспитания. М.: Издательский дом « Воспитание дошкольника», 2005. . М.: Мозаика – Синтез, 2009.		
12.	.М. Ю. Картушина « Быть здоровыми хотим» Оздоровительные и познавательные занятия подготовительной группы детского сада. М.,2004		

13.	М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.		
14.	.В.К.Велитченко «Физкультура для ослабленных детей» М., Terra спорт 2000г.		
15.	.М.Ф. Литвинова « Русские народные подвижные игры» М., Просвещение 1986		
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.	Приобрести плакаты по правилам пожарной безопасности	
2.	Приобрести рабочие тетради по математике для детей М. Колесниковой	
3.	Приобрести по ИЗО иллюстрационный материал	
4.	Приобрести для сюжетно ролевых игр костюмы (доктора, пожарного, парикмахера)	
5.	Приобрести нестандартное оборудование для развития мелкой моторики рук.	
6.		
7.		
8.		
9.		